

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.06.2024 08:26:16 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1 из 2
--	--	-------------

Аннотация рабочей программы практики

Фольклорная практика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

Аннотация рабочей программы практики "Фольклорная практика" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ		
Вид практики - учебная		
Способ проведения - выездная / стационарная		
Форма проведения - непрерывная		
Учебная фольклорная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и предполагает следующие задачи:		
- способствовать расширению и углублению знаний студентов по устному народному творчеству;		
- помочь студентам сделать первые самостоятельные наблюдения над бытованием фольклора в современной крестьянской и городской среде, заинтересовать студентов собиранием и изучением фольклора, помочь определиться с темами будущих курсовых работ;		
- вырабатывать в ходе практики основные навыки фольклориста-собираателя, учить правильно задавать вопросы исполнителю, грамотно записывать и оформлять фольклорное произведение.		
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:		
ПК-3		
ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.		
ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.		
ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся		
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01.01(У)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ		
ПК-3: Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии		
Знать:		
Основы организации научно-практических исследований, особенности проведения фольклорных экспедиций; методики сбора фольклорных и этнографических материалов.		
Уметь:		
. Применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной и собирательской деятельности.		
Владеть:		
Навыками планирования и организации учебной исследовательской деятельности обучающихся; навыками сбора и анализа фольклорного материала, навыками выстраивания коммуникации с информантами.		
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108		Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе :		
аудиторные занятия : 0		
самостоятельная работа : 47,8		
:		
контактная работа: 60,2		
ИКР: 0		



Аннотация рабочей программы практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является формирование у студентов навыков самостоятельного научного исследования, а также закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе освоения образовательной программы.

В процессе прохождения практики решаются следующие образовательные задачи:

– происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

– формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, сбора и систематизации эмпирического материала, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

– развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

– закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:

ПК-2

ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т.п.)

ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).

ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку

ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку

ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.01(Н)
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-2: Способен применять основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной филологии

Знать:

принципы работы с источниками информации; основные теоретико-литературные и лингвистические концепции

Уметь:

работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, поисковыми системами; применять понятийно-терминологическую базу, научные теории, методы отраслей филологии для анализа самостоятельно собранного эмпирического материала

Владеть:

навыками сбора, систематизации и научной интерпретации эмпирического материала; приемами анализа и комментирования текстов различных жанров

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4, 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 155,6	
:	:	
контактная работа: 60,4		
ИКР: 0		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки
(специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык
и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы практики **Педагогическая практика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели практики Целью педагогической практики является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; выработка у студентов умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения учебных занятий по русскому языку, а также совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы в средних образовательных учреждениях.

Задачи практики Задачами педагогической практики являются:

- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с детьми среднего школьного возраста;
- освоение учебно-методической литературы по теме практики;
- освоение методики преподавательской деятельности в системе среднего и среднего специального (школы, лицеи, колледжи, гимназии) образования;
- анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности;
- выработка умений планирования учебной работы по русскому языку с учетом условий конкретной школы;
- подготовка и проведение уроков русского языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения;
- организация учебной деятельности учащихся на уроке;
- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.
- приобретение практических навыков, необходимых для работы учителя русского языка, в том числе навыков воспитательной работы с детьми
- приобретение студентами опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по иностранному языку;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:

ПК-1

ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине

ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся

ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине

ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.02(П)
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: Способен планировать осуществление образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики, психологии, информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс

Знать:

общеобразовательную программу по русскому языку

Уметь:

осуществлять образовательную программу по русскому языку

Владеть:

приемами осуществления образовательной программы по русскому языку

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 209,8	
:	:	
контактная работа: 6,2		
ИКР: 0		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки
(специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык
и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы практики **Преддипломная практика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ		
завершение сбора и обобщения эмпирического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;		
закрепление методики и техники проведения самостоятельного научного исследования.		
Задачи:		
подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методическими рекомендациями;		
подготовка качественной презентации результатов исследовательской деятельности;		
формирование у студентов основ профессиональной эрудиции и научной культуры.		
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям:		
ПК-1		
ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов		
ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине		
ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся		
ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине		
ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности		
ПК-2		
ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т.п.)		
ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).		
ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку		
ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку		
ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий		
ПК-3		
ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.		
ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.		
ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.		

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.03(Пд)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-1: Способен планировать осуществление образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики, психологии, информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	
Знать:	
принципы организации образовательного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	
Уметь:	
разрабатывать и проводить учебные и внеклассные занятия по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	
Владеть:	
навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся	
ПК-2: Способен применять основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной филологии	
Знать:	
базовые профессиональные научные категории, положения, концепции в выбранной области исследования филологического знания, а также в смежных областях	

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Уметь:	
определять цели и задачи локального научного исследования, отбирать фактический материал для исследования	
Владеть:	
навыками аргументирования выводов исследования, формулировки научных тезисов, составления научного отчета о собственном исследовании	

ПК-3: Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	
Знать:	
основные библиографические источники и поисковые системы по филологии; нормы составления аннотаций, рефератов, библиографического описания; принципы подготовки научных обзоров по филологии.	
Уметь:	
находить и отбирать информацию для научно-практической деятельности	
Владеть:	
навыками конспектирования, реферирования и аннотирования учебной, научной, справочной литературы по заданной теме; подготовки аннотаций и / или рефератов и библиографий по теме учебно-научной работы, приемами библиографического описания	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ		
Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 213,4	
:	:	
контактная работа: 2,6		
ИКР: 0		