

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.06.2024 08:26:16 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e8776c163	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1 из 2
--	--	-------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Филология в системе современного гуманитарного знания**

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Филология в системе современного гуманитарного знания" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Целью дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» является ознакомление студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной русской лингвистики. Задачи дисциплины:		
1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализирования, реферирования и обобщения).		
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.		
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики.		
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.		
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.		
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:		
ОПК-2		
ОПК 2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепции, общих и специальных методах филологического исследования.		
ОПК 2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.		
ОПК 2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;		
Знать:		
современные научные концепции, общие и специальные методы филологического исследования		
Уметь:		
использовать методы филологического исследования в профессиональной деятельности		
Владеть:		
методологическим наследием ведущих научных школ и современными концепциями		
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	89	
часов на контроль	9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория текста и дискурса

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория текста и дискурса" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью дисциплины «Теория текста и дискурса» является формирование у магистрантов эффективных навыков текстовой деятельности на основе приобретенных в рамках курса знаний по теории текста.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ОПК-2	
ОПК 2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепции, общих и специальных методах филологического исследования.	
ОПК 2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.	
ОПК 2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	
Знать:	
различные теоретические подходы к изучению текста и дискурса; характеристики основных речевых жанров русского языка; сведения из области основных стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка; знать традиционные филологические приемы анализа текста;	
Уметь:	
различать функциональные стили; анализировать и создавать тексты различной стилистической принадлежности; владеть стилистическими ресурсами языка и знать его стилистические нормы;	
Владеть:	
основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа художественного и нехудожественного текста	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	123
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах:
		экзамены 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Текст как объект филологического исследования

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Текст как объект филологического исследования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – дать магистрантам представление о тексте как о категории объединяющей все филологические дисциплины; ознакомить с общими закономерностями текста как высказывания, предназначенного для неоднократного использования; продемонстрировать, что основные признаки текста универсальны и проявляются в любом функциональном стиле русского языка. Курс способствует углублению языковой компетенции студентов, а также улучшению навыков лингвистического и психолингвистического анализа текста.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции: ОПК-3

ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве

ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности

ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Знать:

различные методы и приемы филологической работы с различными типами текстов

Уметь:

применять различные методы и приемы филологической работы с различными типами текстов

Владеть:

различными методами и приемами филологической работы с различными типами текстов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	123
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах:
		экзамены 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория массовых коммуникаций

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория массовых коммуникаций" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель настоящего курса – познакомить студентов с фундаментальными основами коммуникативных знаний. Теория коммуникации представляет собой комплексную дисциплину, базовую для целого ряда дисциплин социально-гуманитарного цикла.	
Курс построен таким образом, чтобы студенты получили необходимый минимум знаний об истории коммуникативистики, о развитии коммуникативных способностей и возможностей человека, о специфике социальной коммуникации, ее видах и типах, о проблемах, которые могут возникнуть в процессе человеческой коммуникации и о способах их разрешения. Важнейшей задачей предлагаемого курса является формирование образованного, квалифицированного специалиста в области связей с общественностью, овладевшего основами коммуникативных знаний, необходимых ему в дальнейшей профессиональной деятельности.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ОПК 1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации	
ОПК 1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	
Знать:	
коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации	
Уметь:	
дифференцировать, анализировать и выбирать коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации	
Владеть:	
навыками анализа и выбора коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	91
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах:
		экзамены 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История и методология филологии

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и методология филологии" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины — рассмотреть основные этапы, эволюцию филологических концепций, смену научных парадигм.	
Задачи освоения дисциплины — ознакомиться с основными научными направлениями, школами и концепциями изучения филологии, выявить особенности каждой из этих школ.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ОПК-2	
ОПК 2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепции, общих и специальных методов филологического исследования.	
ОПК 2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.	
ОПК 2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	
Знать:	
современные научные концепции, общие и специальные методы филологического исследования	
Уметь:	
использовать методы филологического исследования в профессиональной деятельности	
Владеть:	
методологическим наследием ведущих научных школ и современными концепциями	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	94
часов на контроль	4
Виды контроля на курсах:	
зачеты 1	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и практика редактирования" по направлению
подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной
коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и практика редактирования

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и практика редактирования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цели изучения дисциплины – подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в сфере редактирования посредством ознакомления с теоретическими основами редакторской деятельности и выработки базовых умений и навыков.	
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:	
1.	Формирование у студентов представления о редактировании как профессиональной деятельности.
2.	Ознакомление студентов с методикой редакторского анализа текста.
3.	Ознакомление студентов с методикой правки текста.
4.	Выработка у студентов умений и навыков доработки и обработки текстов.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции: ОПК-3	
ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве	
ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности	
ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	
Знать:	
методы и приемы филологической работы с различными типами текстов	
Уметь:	
анализировать и выбирать методы и приемы филологической работы с различными типами текстов	
Владеть:	
навыками анализа и выбора методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	Виды контроля на курсах:
аудиторные занятия	экзамены 2
самостоятельная работа	
часов на контроль	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История и теория письма

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и теория письма" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и теория письма» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, соответствует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления. Она посвящена изучению истории появления письменности, сопоставительному изучению разных типов письма, теории письма.

Целью дисциплины «История и теория письма» является формирование у магистрантов знаний в области возникновения письменности, этапов ее развития, теории письма, алфавитов, принципов графики и орфографии, специализированным формам письма

Задачи дисциплины:

- проследить историю возникновения и этапы развития письменности;
- дать современное представление о роли письма в истории цивилизации, о связи языковой структуры и структуры письменной системы;
- приобрести навыки анализа систем письменности и получить опыт применения методов семиотического анализа к исследованию культурных текстов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.07
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

Знать:

современные научные концепции, общие и специальные методы филологического исследования

Уметь:

использовать методы филологического исследования в профессиональной деятельности

Владеть:

методологическим наследием ведущих научных школ и современными концепциями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	125	
часов на контроль	9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теоретическая и прикладная психолингвистика" по
направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в
профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теоретическая и прикладная психолингвистика

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теоретическая и прикладная психолингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование у магистрантов теоретических знаний и прикладных компетенций в области психолингвистического исследования языковых / речевых явлений.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ПК-1	
ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	
ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	
ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	
ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Знать:	
этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Уметь:	
реализовывать самостоятельно научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Владеть:	
навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Семиотика**

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Семиотика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Семиотика" является формирование у магистрантов знаний в области современной семиотики, ознакомление с основополагающими категориями современной семиотики как науки, изучающей общие свойства знаковых систем, расширение представлений об информационных системах в целом.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:

ПК-1

ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.

ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.

ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Знать:

этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Уметь:

реализовывать самостоятельно научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Владеть:

навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	132	
часов на контроль	4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Активные процессы русского языка" по направлению
подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной
коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Активные процессы русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Активные процессы русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Активные процессы русского языка» является ознакомление студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной русской лингвистики. Задачи дисциплины:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализирования, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онто-лингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Знать:

Знать активные процессы русского языка.

Уметь:

Уметь фиксировать активные процессы современного русского языка.

Владеть:

Владеть анализом активных процессов русского языка.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы лингвокультурологии

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы лингвокультурологии" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – ознакомление магистрантов с комплексом проблем современной лингвокультурологии, подготовка к использованию лингвокультурологических знаний в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование представления о лингвокультурологии как научной дисциплине;
- ознакомление с основными проблемами лингвокультурологии;
- выработка умений и навыков проведения лингвокультурологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.04
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Знать:

объект, предмет, цель, задачи, систему научных понятий, методологию лингвокультурологии; основные научные труды, учебную литературу и справочные источники по лингвокультурологии; специфику национальной ментальности и лингвокультуры.

Уметь:

формулировать объект, предмет, цель, задачи, систему научных понятий, методологию лингвокультурологии; интерпретировать и анализировать научные труды, учебную литературу и справочные источники по лингвокультурологии; идентифицировать в устной и письменной речи проявление национальной ментальности; осуществлять речевую коммуникацию с учетом этнокультурной специфики; выбирать актуальные направления исследования, формулировать объект, предмет, цель, задачи, определять методы.

Владеть:

навыки работы с научными трудами, учебной литературой и справочными источниками по лингвокультурологии; анализа коммуникативных ситуаций, текстов в этнокультурном аспекте; планирования лингвокультурологического исследования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	10	
самостоятельная работа	:	125	
часов на контроль	:	9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы лингвистической экспертизы" по направлению
подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной
коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы лингвистической экспертизы

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы лингвистической экспертизы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Целью дисциплины «Основы лингвистической эксперти» является углубление специальных знаний, необходимых лингвисту при решении прикладных задач, стоящих перед юридической лингвистикой, формирование полных системных представлений об экспертной деятельности и лингвистической экспертизе как одной из разновидностей этой деятельности: обучение теоретическим принципам юрлингвистической экспертизы естественных русских текстов, конфликтных языко-речевых ситуаций, юридических текстов и других явлений на стыке языка и права и их практическая реализация.		
Задачи дисциплины:		
- сформировать представление о процессуально-юридической стороне экспертной деятельности и ее продуктах,		
- сформировать представление об исследовательской стороне экспертной деятельности и ее продуктах,		
- определить место лингвистической экспертизы в ряду других экспертных исследований и описать основные параметры судебной лингвистической экспертизы,		
-обучить студентов методам лингвистической экспертизы.		
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:		
ПК-1		
ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.		
ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.		
ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.		
ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.05	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		
Знать:		
этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		
Уметь:		
реализовывать самостоятельно научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		
Владеть:		
навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	128	
часов на контроль	4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по устной профессиональной коммуникации

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по устной профессиональной коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель курса – овладение навыками устной профессиональной коммуникации.	
Задачи курса:	
1. Повторение основ теории риторики, ознакомление с образцовыми текстами устных публичных выступлений.	
2. Формирование умений и навыков осознанного владения речью в профессионально ситуациях.	
3. Выработка навыков критического анализа образцов монологической и диалогической речи и речевого поведения.	
4. Усвоение правил и приемов логического выстраивания монологического текста, основ аргументации.	
5. Уяснение композиционных стандартов устного публичного монолога.	
6. Анализ эмоционально-волевого содержания публичной речи, усвоение правил и приемов речевого воздействия.	
7. Выработка практических навыков создания профессионально значимого типа текста: устного публичного монолога-рассуждения, диалога, интервью, самопрезентации.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
УК-6	
УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	
УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	
УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	
ПК-2	
ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	
ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	
ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	
Уметь:	
Определять цели и приоритеты собственной деятельности, пути самосовершенствования и способы их достижения в процессе устной профессиональной коммуникации.	
Владеть:	
Навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов, навыками анализа и самооценки собственных устных выступлений и других видов устной коммуникации	
ПК-2: Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	
Знать:	
Методику редактирования текстов различных жанров, принципы координирования редакторского процесса, принципы работы с авторами, принципы выстраивания устной профессиональной коммуникации в СМИ, издательстве, рекламном агентстве, образовательном учреждении.	
Уметь:	
Применять знания основных принципов, способов, жанров устной профессиональной коммуникации в практической деятельности	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по устной профессиональной коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Владеть:	
Навыками современной академической, публицистической и педагогической риторики, навыками организации и подготовки к печати интервью, аналитических материалов, комментариев к проблеме и других текстов. Навыками презентации результатов своей профессиональной деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 98	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Орглингвистика

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Орглингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель изучения дисциплины – обучение магистрантов основам орглингвистики (лингвистики деловой коммуникации), подготовка к использованию данных знаний в профессиональной деятельности.		
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:		
1.	Представить сущность, механизмы, закономерности деловой коммуникации в прагматическом аспекте.	
2.	Углубить представление о разновидностях и нормах официально-делового стиля как языковой основы деловой коммуникации.	
3.	Раскрыть специфику документной коммуникации.	
4.	Дать характеристику устным формам деловой коммуникации.	
5.	Обучать умению анализировать коммуникативные модели деловой коммуникации.	
6.	Развивать навыки организации коммуникативного поведения в типовых ситуациях деловой сферы.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:		
УК-3		
УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.		
УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.		
УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.		
ПК-2		
ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.		
ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.		
ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.07	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Знать:		
принципы организации и руководства работой команды		
Уметь:		
организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Владеть:		
навыками анализа принципов организации и руководства работой команды		
ПК-2: Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс		
Знать:		
методику редактирования предназначенного для публикации текста, принципы координации редакторского процесса		
Уметь:		
выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс		
Владеть:		
навыками применения методики редактирования предназначенного для публикации текста, анализа принципов координации редакторского процесса		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 89	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Редактирование научных текстов

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Редактирование научных текстов" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цели изучения дисциплины – подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в сфере редактирования посредством ознакомления с теоретическими основами редакторской деятельности и выработки базовых умений и навыков.	
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:	
1.	Формирование у студентов представления о редактировании как профессиональной деятельности.
2.	Ознакомление студентов с методикой редакторского анализа текста.
3.	Ознакомление студентов с методикой правки текста.
4.	Выработка у студентов умений и навыков доработки и обработки текстов.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ПК-2	
ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	
ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	
ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс
Знать:
методику редактирования предназначенного для публикации текста, принципы координации редакторского процесса
Уметь:
выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс
Владеть:
навыками применения методики редактирования предназначенного для публикации текста, анализа принципов координации редакторского процесса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	125
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах:
		экзамены 2



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы рекламной коммуникации

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы рекламной коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины – подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в сфере рекламы путем изучения ее теоретических основ и практических аспектов.	
Задачи дисциплины:	
1) ознакомление студентов с методологическими основами рекламной деятельности;	
2) ознакомление студентов с регулированием рекламной деятельности;	
3) формирование у студентов представления о средствах рекламы;	
4) формирование у студентов представления о планировании и оценке эффективности рекламной деятельности;	
5) формирование у студентов представления о рекламном обращении;	
6) ознакомление студентов с особенностями международной рекламы;	
7) развитие у студентов аналитических и креативных умений и навыков работы с рекламными текстами.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ПК-2	
ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	
ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	
ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	
Знать:	
методику редактирования предназначенного для публикации текста, принципы координации редакторского процесса	
Уметь:	
выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	
Владеть:	
навыками применения методики редактирования предназначенного для публикации текста, анализа принципов координации редакторского процесса	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	94
часов на контроль	:	4
		Виды контроля на курсах:
		зачеты 2



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по созданию специальных письменных текстов

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по созданию специальных письменных текстов" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Практикум по созданию специальных письменных текстов» является анализ письменных текстов различных типов, обучение навыкам академического и творческого письма и профессионального саморедактирования.	
Конкретные задачи курса сводятся к следующему:	
1. овладение различными методами составления научных текстов: обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, тезисы доклада, ревью, научная статья.	
2. овладение методом трансформации текста: сокращение текста, жанровая модификация, подбор примеров, грамотное цитирование и самоцитирование.	
3. овладение навыками написания публицистических, рекламных текстов.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ПК-2	
ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	
ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	
ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	
Знать:	
Принципы постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. Особенности научного, делового, публицистического стиля. Принципы редактирования научного, публицистического, рекламного текста	
Уметь:	
Самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с принятыми стандартами в письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. Самостоятельно редактировать, готовить к публикации публицистические, рекламные, научные тексты.	
Владеть:	
Навыками презентации научного исследования. Навыками организации редактирования контента учреждения в медиа среде. Навыками участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной письменной коммуникации и делового этикета.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	128
часов на контроль	4
Виды контроля на курсах: зачеты 1	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и практика креативного письма

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и практика креативного письма" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Теория и практика креативного письма» является освоение теории креативной деятельности, различных жанров письменных текстов, овладение навыками творческого письма и профессионального саморедактирования.	
Конкретные задачи курса сводятся к следующему:	
1. Магистрант должен овладеть различными жанрами академического письма: обзор, аннотация, реферат, научный отчет.	
2. Магистрант должен научиться методам трансформации текста: сокращение текста, жанровая модификация, подбор примеров, использование цитат.	
3. Магистрант должен овладеть навыками написания художественных и публицистических текстов различных жанров.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ПК-2	
ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	
ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	
ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс
Знать:
критерии оценивания содержательно-информационной стороны текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.
Уметь:
соблюдать языковые, речевые, орфографические и пунктуационные нормы в тексте, оценивать соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе на соблюдение авторского права при заимствовании
Владеть:
навыками создания, редактирования и анализа текстов различных стилей и жанров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	128
часов на контроль	:	4
		Виды контроля на курсах:
		зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Редактирование медиатекстов

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Редактирование медиатекстов" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цели изучения дисциплины – подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в сфере редактирования посредством ознакомления с теоретическими основами редакторской деятельности и выработки базовых умений и навыков.	
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:	
1.	Формирование у студентов представления о редактировании как профессиональной деятельности.
2.	Ознакомление студентов с методикой редакторского анализа текста.
3.	Ознакомление студентов с методикой правки текста.
4.	Выработка у студентов умений и навыков доработки и обработки текстов.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ПК-2	
ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	
ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	
ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	
Знать:	
методику редактирования предназначенного для публикации текста, принципы координации редакторского процесса	
Уметь:	
выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	
Владеть:	
навыками применения методики редактирования предназначенного для публикации текста, анализа принципов координации редакторского процесса	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	94
часов на контроль	:	4
		Виды контроля на курсах:
		зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Редактирование деловых текстов

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Редактирование деловых текстов" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цели изучения дисциплины – подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в сфере редактирования посредством ознакомления с теоретическими основами редакторской деятельности и выработки базовых умений и навыков.	
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:	
1.	Формирование у студентов представления о редактировании как профессиональной деятельности.
2.	Ознакомление студентов с методикой редакторского анализа текста.
3.	Ознакомление студентов с методикой правки текста.
4.	Выработка у студентов умений и навыков доработки и обработки текстов.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ПК-2	
ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	
ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	
ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	
Знать:	
методику редактирования предназначенного для публикации текста, принципы координации редакторского процесса	
Уметь:	
выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	
Владеть:	
навыками применения методики редактирования предназначенного для публикации текста, анализа принципов координации редакторского процесса	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	94
часов на контроль	:	4
		Виды контроля на курсах:
		зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Когнитивная лингвистика

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Когнитивная лингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – обучение магистрантов основам когнитивной лингвистики, подготовка к использованию данных знаний в профессиональной деятельности.	
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:	
- формирование представления о когнитивной лингвистике как научной дисциплине;	
- ознакомление с категориальным аппаратом, проблематикой, принципами когнитивной лингвистики;	
- ознакомление с методами и приемами, выработка навыков проведения лингвокогнитивного исследования.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ПК-1	
ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	
ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	
ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	
ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Знать:	
методы и приемы лингвокогнитивного исследования	
Уметь:	
планировать, выполнять и представлять для защиты / научной дискуссии лингвокогнитивное исследование на материале устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Владеть:	
навыками применения лингвокогнитивных методов и приемов	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	127
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах:
		экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социоллингвистика" по направлению подготовки
(специальности) "Филология" направленности (профиль) Филология в профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Социоллингвистика

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социолингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов знаний в области социолингвистики как отрасли современной лингвистики.	
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:	
- представить основные понятия и научную проблематику социолингвистики; - дать обзор теоретических направлений социолингвистики; - дать обзор прикладных направлений социолингвистики; - представить методы социолингвистики.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
ПК-1	
ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	
ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	
ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	
ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Знать:	
направления и методы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Уметь:	
анализировать направления и методы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Владеть:	
навыками анализа направлений и методов научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	127	
часов на контроль	9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Компьютерная лингвистика" по направлению подготовки
(специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Компьютерная лингвистика

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Компьютерная лингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Компьютерная лингвистика» является подготовка специалистов, способных решать, в частности, такие задачи компьютерной лингвистики, как разработка новых исследовательских лингвистических методов и технологий, основанных на широком использовании методов машинного обучения, автоматического лингвистического аннотирования, синтаксического и семантического анализа текстов.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний в области математических методов, применяемых в лингвистических исследованиях, овладение умениями и навыками применения этих методов при работе с лингвистическими объектами;
- формирование практических навыков использования различных методов математики в лингвистических исследованиях;
- знакомство с основной проблематикой компьютерной лингвистики, с основными теоретическими моделями, лежащими в основе решаемых в этой области задач;
- формирование представления о месте теоретической лингвистики в задачах, решаемых компьютерной лингвистикой.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.

ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.

ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.01
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Знать:

Для достижения ПК-1.1 знать методы и технологии, обеспечивающие общение человека с ЭВМ на естественном или ограниченном естественном языке, методы математического моделирования в лингвистике, теоретические основы методов количественного анализа в лингвистике; методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики; методы и технологии использования основных информационно-поисковых систем;

Уметь:

Для достижения ПК-1.2. уметь работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода;

Владеть:

Для достижения ПК-1.3. владеть методами когнитивного и формального моделирования естественного языка и методами создания метаязыков; владеет современными методиками сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	132	
часов на контроль	4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Математические методы обработки текста

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математические методы обработки текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью дисциплины «Математические методы обработки текста» является подготовка специалистов, способных решать, в частности, такие задачи компьютерной лингвистики, как разработка новых исследовательских лингвистических методов и технологий, основанных на широком использовании методов машинного обучения, автоматического лингвистического аннотирования, синтаксического и семантического анализа текстов при помощи математических методов обработки текста.	
Основные задачи дисциплины:	
• формирование знаний в области математических методов, применяемых в лингвистических исследованиях, овладение умениями и навыками применения этих методов при работе с лингвистическими объектами;	
• формирование практических навыков использования различных методов математики в лингвистических исследованиях;	
• знакомство с основной проблематикой компьютерной лингвистики, с основными теоретическими моделями, лежащими в основе решаемых в этой области задач;	
• формирование представления о месте теоретической лингвистики в задачах, решаемых компьютерной лингвистикой.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:	
ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	
ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	
ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	
ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Знать:	
Для достижения ПК-1.1 знать методы математического моделирования в лингвистике; теоретические основы методов количественного анализа в лингвистике; методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики; методы и технологии использования основных информационно-поисковых систем;	
Уметь:	
Для достижения ПК-1.2. уметь работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода;	
Владеть:	
Для достижения ПК-1.3. владеть владеет навыками использования математических методов обработки текстов для решения задач лингвистики.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 132	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Лингвоконфликтология и юрислингвистика (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвоконфликтология и юрислингвистика (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов знаний в области лингвоконфликтологии и юрислингвистики.	
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:	
- представить характеристику лингвоконфликтологии как направления прикладной лингвистики; изложить лингвистические аспекты изучения конфликтного дискурса;	
- представить характеристику юрислингвистики как направления прикладной лингвистики; нормативно-правовую базу в сфере использования русского языка;	
- обучать умению анализировать и корректировать конфликтное и неправомерное речевое поведение;	
- обучать использованию приемов неконфликтного и правомерного речевого поведения.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	
УК-1	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	
ПК-1	
ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	
ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	
ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	
ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
принципы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
Уметь:	
осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий	
Владеть:	
навыками анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий	
ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Знать:	
этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Уметь:	
реализовывать самостоятельно научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Владеть:	
навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 132	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы терминоведения (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы терминоведения (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов знаний в области терминоведения как отрасли современной лингвистики.		
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:		
- представить современное понимание термина, его природы, функций и роли в научном познании и профессиональной коммуникации; - дать обзор важнейших проблем терминоведения, показать множественность путей их решения; - представить наиболее значимые направления современного терминоведения; - обучать умению распознавать и квалифицировать термины и другие специальные единицы в профессиональных текстах; - развивать навыки осознанного применения терминологического аппарата в научной коммуникации.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.02	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Знать:		
специфику и функции термина, классификацию терминов; закономерности терминологической номинации и терминообразования; виды парадигматических отношений в терминологии; закономерности формирования и развития терминологий; структуру и методы терминоведения.		
Уметь:		
ориентироваться в различных направлениях современного терминоведения; использовать методику анализа терминов; использовать лингвистическую терминологию в учебной и научной работе.		
Владеть:		
навыками анализа проблем терминоведения, анализа терминов, осознанного применения терминологического аппарата в учебной и научной коммуникации.		
ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		
Знать:		
принципы постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления		
Уметь:		
проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий		
Владеть:		
навыками участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета		
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	57	
часов на контроль	9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Самоменеджмент

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Самоменеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Целью освоения дисциплины является формирование у студентов готовности к само-развитию, самореализации, способности создавать и работать в команде (коллективе) и готовности эффективно руководить командой (коллективом).		
Изучение дисциплины направлено на достижение следующих индикаторов:		
УК-1		
УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.		
УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.		
УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.		
УК-6		
УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.		
УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.		
УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.		
Задачи изучения дисциплины:		
- освоение современных теоретических подходов и технологий самоменеджмента;		
- формирование способности к деятельности в команде, коллективе;		
- формирование готовности к осуществлению функций руководителя;		
- освоение технологий эффективного руководства, включая умение действовать в нестандартных ситуациях, принимать взвешенные решения с учетом последствий и различных видов ответственности, осуществлять самооценку и оценку результативности команды.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.01	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Знать:		
Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач		
Уметь:		
Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач		
Владеть:		
Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения		
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Знать:		
Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.		
Уметь:		
уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;		
— планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;		
— подвергать критическому анализу проделанную работу;		
— находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.		
Владеть:		
- владеть навыками выявления стимулов для саморазвития;		
- владеть навыками определения реалистических целей профессионального роста.		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по тайм-менеджменту научно-исследовательской и проектной работы

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по тайм-менеджменту научно-исследовательской и проектной работы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Целью освоения дисциплины является формирование у студентов готовности к саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде (коллективе) и готовности эффективно руководить командой (коллективом).		
Задачи изучения дисциплины:		
- освоение современных теоретических подходов и технологий самоменеджмента;		
- формирование способности к деятельности в команде, коллективе;		
- формирование готовности к осуществлению функций руководителя;		
- освоение технологий эффективного руководства, включая умение действовать в нестандартных ситуациях, принимать взвешенные решения с учетом последствий и различных видов ответственности, осуществлять самооценку и оценку результативности команды.		
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:		
УК-2		
УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.		
УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.		
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.		
УК-6		
УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.		
УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.		
УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.		
ПК-1		
ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.		
ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.		
ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.		
ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:		К.М.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знать:		
— принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;		
— основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;		
Уметь:		
— разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;		
— уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;		
— прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.		
Владеть:		
— навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;		
— навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.		
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по тайм-менеджменту научно-исследовательской и проектной работы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
приоритеты собственной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	
Уметь:	
выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.	
Владеть:	
способами мониторинга образовательных результатов; навыками профессиональной рефлексии.	

ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Знать:	
специфику проведения научного исследования в области литературоведения с учетом знания общих закономерностей развития художественной словесности.	
Уметь:	
грамотно и концептуально выбирать тематику, формулировать цели и задачи, определять методологию литературоведческого исследования, осуществлять исследовательские операции, прогнозировать итоги работы и аргументировать полученные результаты.	
Владеть:	
навыками проведения литературоведческого исследования с учетом его актуальности и концептуальной обоснованности, четкой верифицируемости методологических и методических приемов; навыками обоснованности и доказательности полученных результатов исследования литературных фактов и явлений.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	93
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах: экзамены 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Проектная деятельность в СМИ

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектная деятельность в СМИ" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Проектная деятельность направлена на получение конкретного продукта СМИ — цикла публикаций, создание нового издания, получение гранта.	
В ходе проектной деятельности магистранты должны на практике применять полученные ими теоретические знания и умения.	
Магистранты учатся разрабатывать проект — от идеи заявки на финансирования до его полной реализации.	
Успешность проектной деятельности основана на командном принципе решения задач.	
Осуществление проектной деятельности ведет к профессиональному росту работников СМИ, росту удовлетворенности от результатов работы.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям:	
УК-2	
УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	
УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	
УК-3	
УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	
УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	
УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	
ПК-1	
ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	
ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	
ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	
ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	структуру проекта в СМИ, технологии и план его проведения
Уметь:	определять цель проекта, формулировать проблему
Владеть:	навыками проектирования конкретных задач проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	типологию и факторы формирования команд, теорию лидерства и способы социального взаимодействия
Уметь:	разрабатывать стратегию достижения цели проекта
Владеть:	навыками командного руководства
ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектная деятельность в СМИ" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
принципы постановки цели и задач научного исследования	
Уметь:	
анализировать и оценивать научную информацию для проведения конкретных исследований	
Владеть:	
навыками участия в научных дискуссиях	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	4
самостоятельная работа	:	64
часов на контроль	:	4
		Виды контроля на курсах:
		зачеты 2



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Совершенствование навыков практического использования иностранного языка в профессиональной и личной деятельности, что предполагает формирование способности и готовности к межкультурному общению, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями и условиями общения, приобретение умений коммуникации на социокультурном и профессионально-деловом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по переводу научных текстов с русского языка на английский

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по переводу научных текстов с русского языка на английский" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины - научить магистранта свободно пользоваться научной литературой, написанной на английском языке, развить навыки устной речи по специальности и навыки понимания текста как единого смыслового целого.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям:	
УК-4	
УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	
УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	
УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	
УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
ПК-2	
ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	
ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	
ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	
Владеть:	
Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
ПК-2: Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по переводу научных текстов с русского языка на английский" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса	
Уметь:	
применять различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса	
Владеть:	
различными методиками редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 16	
самостоятельная работа	: 115	
часов на контроль	: 13	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по переводу деловых текстов с русского языка на английский

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по переводу деловых текстов с русского языка на английский" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины состоит в формировании коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, а также овладении основными экономическими понятиями, концепциями, совершенствовании языковой подготовки студентов.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям:	
УК-4	
УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	
УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	
УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	
УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
ПК-2	
ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	
ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	
ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
особенности культур, принципы межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	
Владеть:	
технологиями межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
ПК-2: Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по переводу деловых текстов с русского языка на английский" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса	
Уметь:	
применять различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса	
Владеть:	
различными методиками редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 16	
самостоятельная работа	: 115	
часов на контроль	: 13	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 5
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
дать объективную оценку наличию у выпускника углубленной	
фундаментальной профессиональной подготовленности к самостоятельной	
организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической	
деятельности.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям:	
УК-1	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	
УК-2	
УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	
УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	
УК-3	
УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	
УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	
УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	
УК-4	
УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	
УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	
УК-5	
УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	
УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	
УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6	
УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	
УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	
УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	
ОПК-1	
ОПК 1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации	
ОПК 1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач	
ОПК-2	
ОПК 2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепции, общих и специальных методах филологического исследования.	
ОПК 2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.	
ОПК 2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности	
ОПК_3	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 5
ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве	
ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности	
ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов	
ПК-1	
ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	
ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	
ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	
ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
ПК-2	
ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	
ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	
ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б3.О.01
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

основы анализа проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, возможные стратегии действий

Уметь:

проводить анализ проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, осуществлять возможные стратегии действий

Владеть:

анализом проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, возможными стратегиями действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

типы проектов и их структуру на всех этапах жизненного цикла

Уметь:

реализовывать все типы проектов на всех этапах жизненного цикла

Владеть:

основными стратегиями реализации проектов на всех этапах жизненного цикла

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

знает основные формы и методы организации команды

Уметь:

вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Владеть:

различными методами и приемами организации команды

Аннотация рабочей программы дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 5
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Уметь:	
использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Владеть:	
современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
учитывать особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
технологиями взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
принципы оценки собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Уметь:	
применять принципы оценки собственной деятельности и использовать способы ее совершенствования на основе самооценки	
Владеть:	
различными способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	
Знать:	
коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации	
Уметь:	
реализовывать различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации	
Владеть:	
различными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	
Знать:	
основы современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, принципы системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
Уметь:	
применять основы современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, принципы системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
Владеть:	
основами современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, принципами системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5 из 5
ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.		
Знать:		
различные методы и приемы филологической работы с различными типами текстов		
Уметь:		
применять различные методы и приемы филологической работы с различными типами текстов		
Владеть:		
различными методами и приемами филологической работы с различными типами текстов		
ПК-1: Способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		
Знать:		
этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		
Уметь:		
реализовывать самостоятельно научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		
Владеть:		
навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		
ПК-2: Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс		
Знать:		
различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса		
Уметь:		
применять различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса		
Владеть:		
различными методиками редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	308,5	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
- знание современных технологий поиска и обработки информации;	
- умение использовать современные технологии поиска и обработки информации;	
- овладение навыками использования современных информационных систем для поиска, систематизации и анализа информации для решения задач профессиональной деятельности.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов:	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
основы анализа проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, возможные стратегии действий
Уметь:
проводить анализ проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, осуществлять возможные стратегии действий
Владеть:
анализом проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, возможными стратегиями действий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4
Виды контроля на курсах:	
зачеты 1	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Основы копирайтинга и рерайтинга

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в профессиональной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы копирайтинга и рерайтинга" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Филология в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Дисциплина служит для более глубокого, чем на уровне бакалавриата в рамках практикума по креативному письму, овладения магистрантами основами рерайтинга и копирайтинга.	
Конкретные задачи курса сводятся к следующему:	
1. научиться методам трансформации текста, таких как сокращение текста, стилизация или жанровая модификация, подбор примеров, использование цитат, включение.	
2. научиться написанию текстов в соответствии с предложенными техническими параметрами (объем, стиль, структура, ключевые фразы, уникальность, "академическая тошнота" и т.п.)	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:	
УК-1	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
Методы и способы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач по рерайту и копирайту текстов. Основы критического анализа, систематизации и обобщения информации
Уметь:
анализировать тексты различного стиля и жанра, выявлять основные черты, обобщать, проводить синтез информации.
Владеть:
- навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; - навыками рерайта и копирайта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты 2