

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2026 15:29:35
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Фёдоров

29 января 2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Магистерская программа
Филология в профессиональной коммуникации

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам магистратуры**

Челябинск 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 г. № 1299.

Программа вступительного испытания одобрена и рекомендована ученым советом Миасского филиала. Протокол заседания от 28 января 2021 г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Вопросы для вступительного испытания в магистратуру	3
3. Регламент проведения вступительного испытания	4
4. Критерии оценки выполнения экзаменационного задания	5
5. Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Филология».

Цель устного вступительного испытания (собеседования) - определить готовность и возможность поступающего освоить ООП магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект), выявить склонность к научно-исследовательской деятельности.

Поступающий в магистратуру должен:

Знать: современное состояние и перспективы развития филологии как отрасли научного знания.

Уметь: применять на практике полученные в ходе обучения в бакалавриате или специалитете знания.

Владеть: терминологическим аппаратом филологии.

На собеседовании поступающий в магистратуру должен продемонстрировать следующие компетенции, приобретенные в процессе обучения в бакалавриате или специалитете:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального

(размещение в информационных сетях) представления материала собственных исследований;

ПК-8 - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

2. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

1. Язык как объект лингвистики. Функции языка.
2. Языкознание как научная дисциплина. Методы исследования

языка

3. Общая модель речевой коммуникации.
4. Словоизменение и словообразование. Словоформа, лексема, парадигма, грамматический разряд. Основные проблемы словообразования.
5. Место синтаксиса в теории описания языка. Основные синтаксические единицы. Синтаксические отношения.
6. Значение в структуре языкового знака. Типология значений.
7. Мышление в психолингвистическом аспекте.
8. Когнитивная лингвистика. Понятие и концепт.
9. Основные направления лингвокультурологических исследований.
10. Составляющие межкультурной коммуникации.
11. Отрасли социальной лингвистики и их задачи.
12. Предмет и задачи психолингвистики.
13. Понятия системы и структуры в языкознании.
14. Морфологический уровень представления языка. Понятие морфемы.
Классификация морфем.
15. Классификация грамматических категорий.
16. Особенности современных отечественных лингвистических исследований.
17. Текст и дискурс.
18. Проблемы терминоведения.
19. Особенности современных зарубежных лингвистических исследований
20. Фонетический уровень представления языка. Классификация фонем.

3. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общие требования к выполнению заданий

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме собеседования по программе бакалавриата (специалитета) избранного направления подготовки. Вопросы для собеседования составляются на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавриата (специалитета) и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению. Поступающему предлагается выбрать билет, содержащий один вопрос, по которому необходимо тезисно изложить основную информацию. В

зависимости от результатов собеседования комиссия имеет право предлагать поступающему дополнительные вопросы. Также поступающий должен заблаговременно предоставить мотивационное письмо. Мотивационное письмо предоставляется для обоснования осознанности профессионального выбора поступающего. Мотивационное письмо не оценивается баллами и не влияет на выраженный в баллах результат собеседования. Мотивационное письмо должно содержать аргументированное объяснение желания поступающего обучаться по избранной магистерской программе.

При проведении вступительного испытания могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Содержание мотивационного письма поступающего

Мотивационное письмо должно содержать:

- объяснение причин выбора данной магистратуры;
- сведения об опыте профессиональной подготовки (если таковая имела место)или профессиональной деятельности поступающего, которая может быть полезна при обучении по избранной программе магистратуры (с указанием места обучения или работы, периода обучения или работы, характера профессиональной деятельности, профессиональных достижений, наличия поощрений за успехи в учебе и/или работе и т.п.);
- информацию о том, какие профессиональные перспективы надеется приобрести поступающий после окончания данной магистратуры.

Мотивационное письмо должно быть выполнено и предоставлено в электронной форме или в виде распечатанного текста, выполненного с использованием стандартных текстовых редакторов, объемом не более 4500 печатных знаков: шрифт - Times New Roman, кегль (размер) шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Оценка «**отлично**» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах лингвистической и общенаучной терминологии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом лингвистической науки;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в

билетах вопросов;

-логичность, связность ответа.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

-грамотное и правильное использование в ответах лингвистической и общенаучной терминологии;

-проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;

-неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;

-логичность, связность ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за:

-недостаточное использование в ответах лингвистической и общенаучной терминологии;

-недостаточное владение категориальным аппаратом лингвистической науки;

-умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в билетах вопросов;

-поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за:

- отсутствие в ответах необходимой лингвистической и общенаучной терминологии;

- описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы;

- грубые ошибки при изложении фактологического материала;

- незнание историографии вопросов билета;

- нарушение логичности, связности ответа.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная:

- 1)Актуальные проблемы современной лингвистики / Сост. Чурилина Л.Н., М. 2009.
- 2)Зарубежная лингвистика. «Новое в лингвистике». Избранное в трех томах. М., 1999.
- 3)Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 2001.

Дополнительная:

- 1)Кравченко А.В. Язык и восприятие. Когнитивные аспекты языковой категоризации. Иркутск, 2004.
- 2)Мечковская Н.Б. Структурная и социальная типология языков. Минск, 2000.
- 3)Васильев Л.М. Теоретические проблемы общей лингвистики, славистики, русистики. Уфа, 2006.
- 4)Левицкий Ю.А. Проблемы лингвистической семантики. Пермь, 2008.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям:

- 1)<http://www.ralk.info> - официальный сайт Российской ассоциации лингвистов-когнитологов (информация о содержании изданий по когнитивной лингвистике, о журнале «Вопросы когнитивной лингвистике», о серии выпусков «Когнитивные исследования языка»)
- 2)<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека (статьи по проблематике речемыслительной деятельности в научных сборниках и журналах)