

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 08:26:16
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Фёдоров

28 октября 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата, специалитета**

Программа составлена в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета от «18» октября 2021 г. протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Содержание разделов	5
2.1	Общие сведения о языке	5
2.2	Система языка	5
2.3	Речь	7
2.4	Культура речи	9
3.	Типы тестовых заданий	10
4.	Регламент проведения вступительного испытания	13
5.	Критерии оценки выполнения экзаменационного задания	14
6.	Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

Программа вступительного испытания составлена с учетом полученного предшествующего профессионального образования. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего профессионального образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам:

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Система языка

Раздел 3. Речь

Раздел 4. Культура речи

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

2.1. Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка. Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка. Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка. Лингвистика как наука о языке.

2.2. Система языка

Тема 1. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

Тема 2. Фонетика.

Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Тема 3. Лексика. Фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Тема 4. Морфемика и словообразование.

Морфема как единица языка. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари.

Тема 5. Морфология.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное и его грамматические категории. Местоимение. Разряды местоимений. Числительное. Разряды числительных. Глагол. Грамматические категории глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Разряды наречий по значению. Морфологические средства выразительности речи.

Тема 6. Синтаксис.

Виды подчинительной связи в словосочетании. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Однородные члены предложения. Простое односоставное предложение. Виды односоставных предложений. Обособленные члены предложения. Вводные конструкции. Сложносочиненное предложение. Типы отношений между частями в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Предложения с прямой и косвенной речью. Сложное предложение с разными видами связи. Средства семантической и грамматической связи предложений в тексте. Синонимия синтаксических конструкций.

Тема 7. Орфография и пунктуация

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания. Правописание морфем.

Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловых сторон речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

2.3. Речь

Тема 1. Текст как речевое произведение

Смысловая и композиционная целостность текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Типы текстов по функционально - смысловым особенностям и по стилям речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Текст и его место в системе языка и речи.

Тема 2. Стилистика

Стили и функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства

словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

2.4. Культура речи

Тема 1. Культура речи, ее предмет и задачи.

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка. Вариантность нормы. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Нормативные словари современного русского языка и справочники.

Тема 2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Допустимые варианты произношения и ударения.

Тема 3. Лексические нормы.

Смысловая точность речи. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Употребление паронимов. Лексическая сочетаемость.

Тема 4. Грамматические нормы.

Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами,

придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.

3. ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	
<i>Демонстрационный вариант</i>	
1.	Укажите правильный ответ на вопрос: какое слово пишется через дефис?
	1) (где)нибудь 2) (по)русски 3) (чуть)чуть 4) все эти слова пишутся через дефис
2.	В каких словах на месте пропуска пишется согласный? Укажите номера этих слов.
	1) гал..ерея; 2) кристал..ьный; 3) упраз..нить; 4) апел..яция; 5) по..скользнуться; 6) компроме..тировать; 7) асим..етрия
3.	Укажите номера словосочетаний, в которых на месте пропуска пишется Ъ.
	1) свежий борщ..; 2) суб..ективный подход; 3) увлеч..ся всерьез; 4) суп горяч..; 5) дать мелоч..; 6) с..ежиться от холода
4.	Укажите номера предложений с ошибкой в склонении числительного.
	1) стена с четырьмя окнами; 2) жить в полутора километрах от станции; 3) планы на двух тысяча восьмой год; 4) события две тысячи четвертого года
5.	В каких рядах во всех словах на месте пропуска пишется буква Е(Ё)? Укажите номера.
	1) ч..рный, ж..вот, ш..колад; 2) свеж..е, щ..тка, замеч..нный; 3) чита..мый, дыш..шь, сравн..вать; 4) бре..тся, добр..нький, пров..рять.
6.	В каких предложениях НЕ пишется РАЗДЕЛЬНО? Укажите номера этих предложений.
	1) Текст ещё (НЕ)ПРОЧИТАН. 2) (НЕ)СМОТРЯ в книгу, ученик рассказал стихотворение. 3) У него оказался такой (НЕ)ХОРОШИЙ характер! 4) Человек смотрел с (НЕ)НАВИСТЬЮ. 5) Встретиться с чемпионом было (НЕ)ЛЕГКО.
7.	В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна буква Н?
	1) рассмотре..ый под микроскопом, выигра..ый приз; 2) площадь измере..а, книга прочита..а; 3) дли..ые волосы, серебря..ый чайник
8.	Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Укажите номера этих предложений.
	1) (ЗА)ТЕМ домом ВО(ВРЕМЯ) дождя мы видели радугу. 2) Нужно, ЧТО(БЫ) все пришли ВО(ВРЕМЯ). 3) (НЕ)СМОТРЯ на холодную погоду, этот (НЕ)САМЫЙ здоровый человек пришел на работу. 4) (ЗА)ТЕМ, в (ПОЛ)ДЕНЬ, мы поедem на экскурсию.
9.	Укажите номера предложений, в которых во всех словах на месте пропуска пишется прописная буква.

	1) Абитуриент решил поступать в Челябинский (Г/г)осударственный университет на (Э/э)кономический факультет. 2) Мы направлялись с (С/с)евера Америки, то ли из Канады, то ли с одного из (С/с)еверных островов на (С/с)еверный (П/п)олюс. 3) Отбывал он с (Б/б)елорусского вокзала в Германию, а возвращался ныне с (К/к)азанского, с (У/у)рала. 4) Астрофизики утверждают, что через шесть миллиардов лет (С/с)олнце поглотит (З/з)емлю.
10.	Прочитайте начало предложения. Выберите ВЕРНЫЙ вариант продолжения: <i>Событие организовано...</i>
	1) прошло 2) по строгому плану 3) невозможен ни один из перечисленных вариантов 4) возможны оба варианта.
11.	Укажите номер словосочетания БЕЗ ОШИБКИ.
	1) основает город 2) избегаю диалогов 3) предаваюсь мечтам 4) побегу болезнь
12.	Укажите, какой глагол подходит по смыслу: <i>Ученых, принимавших участие в разработке вакцины, ... к государственным наградам.</i>
	1) представили; 2) предоставили
13.	Укажите номера слов, в которых ударение падает на первый слог:
	1) кухонный, 2) свекла, 3) жалюзи, 4) звонит, 5) досуг, 6) туфля, 7) сливовый
14.	Укажите предложения, в которых нет грамматической ошибки:
	1) Отдыхая летом в Петербурге, меня поразило великолепие дворцов. 2) Мельница работала, заглушая шум дождя; плотина дрожала. 3) Библиотечный фонд пополнился тремястами книгами. 4) Я очень радовался за то, что смог правильно ответить на все поставленные вопросы.
15.	Укажите, в каких предложениях нет речевой ошибки:
	1) Через неделю начинается избирательная кампания. 2) Газета на своих страницах всегда уделяет много места жизни столицы. 3) В час пик поезда метро наполнены пассажирами до отвала. 4) На развитие растений влияет множество факторов. 5) Слово представили оппоненту.
16.	Укажите словосочетания без ошибки:
	1) маленький пони, 2) маленькое пони, 3) весёлый визави, 4) весёлое визави, 5) вкусный иваси
17.	Укажите, что называется русским литературным языком:
	1) язык русской литературы 2) язык, на котором общаются в учреждениях 3) язык, на котором разговаривают (пишут) в СМИ 4) язык современного человека, общающегося на русском языке 5) язык актеров, выступающих на сцене 6) язык, зафиксированный в нормированных словарях русского языка
18	Укажите номер ПРАВИЛЬНОГО высказывания о предложении: <i>Роман написан Ф.М. Достоевским.</i>
	1) В предложении нельзя использовать деепричастный оборот; 2) в предложении можно использовать деепричастный оборот.

19.	Укажите, какие стили существуют в русском языке:
	1) публицистический 2) современный 3) читательский 4) литературный 5) научный
20.	Подберите подходящее по смыслу слово: Самый ... способ научиться писать грамотно – много читать.
	1) действительный; 2) действенный; 3) действующий
21.	Как называются слова из вопроса 20?
	1) синонимы; 2) омонимы; 3) паронимы
22.	Укажите номера существительных общего рода:
	1) учитель; 2) управляющий; 3) пекарь; 4) умница; 5) плакса; 6) секретарь
23.	Укажите номер слова, по смыслу подходящего к слову «книга»:
	1) старая 2) старинная 3) древняя 4) заслуженная 4) примерная
24.	Укажите, какого управления требует слово «относиться»:
	1) кого-нибудь 2) к кому-нибудь 3) когда-нибудь 3) с кем-нибудь 4) для кого-нибудь
25.	Укажите правильно образованные словосочетания:
	1) три солдата; 2) трое студенток; 3) трое ножниц; 4) трое карандашей

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

1) Общие требования к выполнению заданий

Тест включает 25 заданий. Если в предложенном задании предполагается несколько ответов, то засчитываются только все отмеченные абитуриентом правильные цифры ответа.

Работа оценивается по 100-балльной шкале.

2) Шкала оценивания

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.

2. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Н.А.Герасименко. – М.: Академия, 2017.

Дополнительная

1. ЕГЭ-2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2021.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» рекомендуемых для подготовки к вступительным

испытаниям:

1. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): www.fipi.ru

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>

Программу подготовил

Доцент

кафедры русского языка и литературы

О.Ю. Редькина